**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**В МАДОУ № 133**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ** ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дефиренцированный подход в обучении и развитии ребенка

-психологический комфорт

-развитие согласно индивидуальным и возрастным особенностям

- возможность развиваться в игре и занятиях по интересам

Соблюдение требований СанПиНа

- мониторинг состояния здоровья детей,

- организация лечебно-профилактической деятельности,

- витаминизация

- профилактика воспалительных заболеваний горла и носа

 - профилактика и коррекция нарушения осанки, плоскостопия.

Валеологизация ВОП

Здоровьесберегающая образовательная деятельность

Принципы педагогики оздоровления

Содержание образования (учебный план, расписание занятий)

- Гибкий и рациональный режим дня

- Отсутствие перегрузок при обучении

# **ВОСПИТАТЕЛЬ**

-в физическом плане умеет преодолевать усталость. Здоровье позволяет действовать в оптимальном режиме.

-в интеллектуальном плане проявляет хорошие умственные способности, любознателен, имеет развитое воображение, способен и стремится к самообучению

-в эмоциональном плане уравновешен, способен удивляться и восхищаться,

-эмоционально гибок

-в нравственном плане честен, самокритичен

-в социальном плане коммуникабелен, понимает юмор и сам умеет шутить, адаптивен.

# **РЕБЕНОК**

-представление о здоровом ребенке не только как об идеальном эталоне, но и как практически достижимой норме детского развития.

-здоровый ребенок – целостный телеснодуховный организм

-оздоровление – не совокупность лечебно-профилактических мер, а как форма развития, расширения психофизиологических возможностей ребенка

-учет природных индивидуальных особенностей ребенка.